

Liebe Erdmännchen, liebe Äffchen,

am Freitag haben wir schon darüber gesprochen, welche Aufgaben ihr in der Zeit bis zu den Osterferien zu Hause bearbeiten sollt. Hier könnt ihr noch einmal nachlesen, um welche Aufgaben es sich insgesamt handelt:



3. Schuljahr	4. Schuljahr
<p><b>Mathematik (Erdmännchen)</b> in deinem Mathebuch weiterarbeiten („Ich kann rechnen“ bzw. „Fördern inklusiv“)</p> <p><b>Mathematik (Äffchen)</b> im Minimax (hellblau) weiterarbeiten und im Minimax (dunkelblau) die Seiten zur schriftlichen Addition beenden, S. 39-47</p> <p><b>Mathematik (alle)</b> Wiederholung 1x1 und 1:1, auch mit ganzen Zehnern Kopfrechnen im Zahlenraum bis 1 000 Übungen zu VERA (blaue Mappe)</p>	<p><b>Mathematik:</b> schriftl. Multiplikation Minimax (dunkelblau), S. 2-13 bzw. 14</p> <p>Wiederholung 1x1 und 1:1, auch mit ganzen Zehnern, Hundertern und Tausendern</p> <p>Kopfrechnen im Zahlenraum bis 1 000 000</p> <div data-bbox="655 723 1390 947" style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;"> <p><b>Känguru- Wettbewerb (neuer Termin am 27.04.)</b> Nutze die Übungsaufgaben in der blauen Mappe oder spiele das Spiel „ZAL, das Mathespiel“ dazu auf der Homepage (<a href="http://www.mathe-kaenguru.de">www.mathe-kaenguru.de</a>).</p> </div>
<p><b>Deutsch (Erdmännchen)</b> Inhalte der Arbeitsblätter aus der pinkfarbenen Mappe wiederholen</p> <p><b>Deutsch (Äffchen)</b> Sprache untersuchen: Flex und Flora (pink) 1. Wörtliche Rede und Satzzeichen, S. 28-31 (beenden) 2. Nomen durch Adjektive erkennen, S. 36-41 3. Wortfelder kennenlernen, S. 32-35</p>	<p><b>Deutsch: Sprache untersuchen</b> Flex und Flora (pink)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Satzarten, Satzzeichen und Redezeichen, S. 26-29 (beenden)</li> <li>2. Merkmale von Nomen festigen, entdecken und anwenden, S. 12-15</li> <li>3. Die Großschreibung erkennen, S. 42-45</li> </ol>
<p><b>Deutsch (Erdmännchen)</b> im „Mein Rechtschreibtrainingsheft“ bzw. „Schreib richtig“ weiterarbeiten</p> <p><b>Deutsch (Äffchen)</b> <b>Richtig schreiben:</b> Flex und Flora (grün) 1. Mit Rechtschreibstrategien kontrollieren und verbessern, S. 60-65</p>	<p><b>Deutsch: Richtig schreiben</b> Flex und Flora (grün)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiederholung: Ableiten und Verlängern üben, S. 22-25</li> <li>2. Über Rechtschreibung nachdenken, S. 26-28 (S. 29 entfällt)</li> </ol>
<p><b>Deutsch: Lesen- täglich mindestens 30 Minuten</b> im Lesestars weiterlesen, in einem Buch deiner Wahl lesen, Quiz bei Antolin bearbeiten, Übungen zu VERA (rote Mappe)</p>	<p><b>Deutsch: Lesen- täglich mindestens 30 Minuten</b> im Lesestars weiterlesen, in einem Buch deiner Wahl lesen, Quiz bei Antolin bearbeiten</p>
<p style="text-align: center;"><b>Sachunterricht (alle)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bundesländer und ihre Hauptstädte auswendig lernen</li> <li>2. Lage der Bundesländer innerhalb Deutschlands auswendig lernen</li> </ol>	

Vergesst das Händewaschen nicht und bleibt gesund und munter!

Ich wünsche euch und euren Familien schon jetzt eine schöne Osterzeit.  
Ganz herzliche Grüße von eurer Frau Schmitz sowie von Erna, Erwin und Eckard