

Liebe Erdmännchen, liebe Äffchen,

leider können wir uns nicht wie erhofft direkt nach den Osterferien wiedersehen. Wir müssen alle noch ein bisschen zu Hause bleiben. Ich hoffe, es geht euch und euren Familien gut und ihr hattet trotz Corona viel Spaß in den Osterferien.

Erwin, Erna und Eckard sind vorübergehend bei mir zu Hause eingezogen, damit sie sich nicht langweilen müssen. Leider machen sie andauernd Unfug- und sie nörgeln herum, weil sie euch Kinder sehr vermissen. Das tue ich auch und ich kann die drei daher wirklich gut verstehen.

(Aber ich muss zugeben, dass die Erdmännchen anstrengender sind als ich dachte.)



Die Osterferien sind jetzt schon wieder zu Ende, deshalb gibt es wieder neue Aufgaben, die ihr zu Hause bearbeiten sollt. Hier auf der Homepage findet ihr wieder eine Tabelle, in der steht, was zu tun ist.

Ihr werdet direkt sehen, dass es dort nun auch Aktionsaufgaben gibt. Sie stehen in keinem Arbeitsheft, deshalb findet ihr die Anleitungen dazu hinter der Tabelle.

Bei diesen Aufgaben müsst ihr selbst in Aktion treten, deshalb heißen die Aufgaben auch so.

Antworten auf gestellte Fragen tragt ihr bitte in das Deutschheft ein. Dann gehen eure Erfahrungen und Ergebnisse nicht verloren.

Ich habe alle Aufgaben mit Erwin, Erna und Eckard ausprobiert. Naja, ... Ihr könnt euch sicher denken, was das für einen Tumult gab! Schaut euch mal die Fotos dazu an. Ihr findet sie bei den Anleitungen für die Aktionsaufgaben.

Ihr werdet das auf jeden Fall viel besser machen!

Außerdem findet ihr hier auch noch das Protokoll für eure Lesezeit. Diese Tabelle kennt ihr schon länger, denn wir haben sie ja immer in der Lesezeit genutzt.

Zum Schluss gibt es auch noch einen Lernplan, in den ihr eintragen sollt, was ihr bereits erledigt habt. Hier könnt ihr natürlich auch zusätzliche Aufgaben eintragen, die nicht in der Aufgabentabelle stehen und die ihr euch selbst überlegt habt.

Wenn ihr zu Hause keinen Drucker habt und den Lernplan und das Leseprotokoll nicht ausdrucken könnt, ist das nicht schlimm. Dann schreibt ihr einfach jeden Tag auf einen Zettel, was ihr gemacht habt. Heftet diesen Zettel einfach in die Lernplanmappe, das reicht vollkommen aus.

Jetzt wünsche ich euch erst einmal gutes Gelingen und viel Spaß bei den Aufgaben. Passt weiterhin gut auf euch auf, denkt an häufiges Händewaschen und bleibt gesund und munter!

**Ganz viele liebe Grüße sendet euch
eure Frau Schmitz mit Erna, Erwin und Eckard**

P.S.: Ihr könnt mir über Antolin Nachrichten schicken. Darüber würde ich mich sehr freuen!

Lernplan der Erdmännchenklasse
vom 20.04. bis 30.04.2020

3. Schuljahr	4. Schuljahr
<p><u>Mathematik (Erdmännchen)</u> 1. in deinem Mathebuch weiterarbeiten („Ich kann rechnen“ bzw. „Fördern inklusiv“) 2. Wiederholung 1x1 und 1:1, auch mit ganzen Zehnern 3. Kopfrechnen im Zahlenraum bis 1 000</p> <p><u>Mathematik (Äffchen)</u> 1. Einmaleinsheft beenden und Wiederholung 1x1 und 1:1, auch mit ganzen Zehnern 2. Kopfrechnen im Zahlenraum bis 1 000</p>	<p><u>Mathematik:</u> Minimax (dunkelblau) 1. Tabellen und Diagramme, S. 37-38, S. 39 freiwillig 2. Rechenvorteile, S. 40-43 3. Kombinatorik und Wahrscheinlichkeiten, S. 52-55; S. 56,57 freiwillig</p> <p>Kopfrechnen im Zahlenraum bis 1 000 000</p>
<p><u>Mathematik: Aktionsaufgabe (alle)</u></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">Wahrscheinlichkeit</p> </div>	
<p><u>Deutsch (Erdmännchen)</u> 1. Inhalte der Arbeitsblätter aus der pinkfarbenen Mappe wiederholen und eigene Aufgaben dazu ausdenken 2. im „Mein Rechtschreibtrainingsheft“ bzw. „Schreib richtig“ weiterarbeiten</p> <p><u>Deutsch (Äffchen)</u> Sprache untersuchen: Flex und Flora (pink) 1. Präsens und Präteritum, S. 42-47 2. Sprache erforschen, S. 54-60 (<u>freiwillige Zusatzaufgabe</u>)</p> <p><u>Deutsch (Äffchen)</u> Richtig schreiben: Flex und Flora (grün) 1. Ableiten üben, S. 30-33</p>	<p><u>Deutsch: Sprache untersuchen</u> Flex und Flora (pink) 1. Futur und Perfekt kennenlernen, S. 36-41 2. Sprache erforschen, S. 56-60 (<u>freiwillige Zusatzaufgabe</u>)</p> <p><u>Deutsch: Richtig schreiben</u> Flex und Flora (grün) 1. Kurze Wörter unterscheiden, S. 22-25</p>
<p><u>Deutsch: Lesen (alle)</u> täglich mindestens 20 Minuten in einem Buch deiner Wahl Trage nach dem Lesen stichwortartig den Inhalt des Gelesenen ein. Vergiss auch bitte nicht das Datum einzutragen. Die Tabelle kennst du schon aus der wöchentlichen Lesezeit.</p>	
<p><u>Deutsch: Aktionsaufgabe (alle)</u></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">Aktives Zuhören</p> </div>	
<p><u>Sachunterricht: Aktionsaufgabe (alle)</u></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">Meine Sinne</p> </div>	

Wahrscheinlichkeit

Sicherlich hast du schon einmal „Galgenmännchen“ gespielt. Einige Buchstaben versprechen dabei mehr Erfolg als andere.

Überlege, welche Buchstaben mit großer Wahrscheinlichkeit vorkommen und bei welchen Buchstaben die Wahrscheinlichkeit eher gering ist.

Tip:



Nimm dir dazu einen Zeitungsartikel und stelle fest, wie oft die einzelnen Buchstaben vorkommen.
Erstelle eine Strichliste.



Aktives Zuhören

Stelle das Radio oder den Fernseher ein und suche eine Sendung, in der viel gesprochen wird.

Stelle das Gerät nun sehr leise und höre genau zu. Versuche, das Gesprochene zeitversetzt zu wiederholen und dabei aber auch auf den weiteren Text zu achten,

Schaffst du das fünf Minuten lang?

Info:



Diese Übung schult übrigens dein Kurzzeitgedächtnis und hilft dir beim genauen Zuhören.



Meine Sinne

Du brauchst eine Nähnadel und einen Faden.

Ziehe nun den Faden durch das Nadelöhr.
Jetzt ziehst du den Faden wieder heraus und schließt das rechte Auge.

Versuche nun noch einmal, den Faden einzufädeln.
Klappt es genauso gut?

Wechsle nun das Auge und schließe das linke Auge.
Fädle nun erneut ein.

Wie hat das Einfädeln am besten geklappt?

Versuche herauszufinden, warum das so ist.

Info:



Durch bestimmte Bilder kann man Auge und Gehirn täuschen. Diese nennt man optische Täuschungen.

Wenn du willst, kannst du im Internet nach optischen Täuschungen suchen, sie ausdrucken und in deine grüne Mappe heften. Dann kannst du sie uns später zeigen.

